

Согласовано:
педагогическим советом МБДОУ №31
Протокол № 3 от «01» марта 2019г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №31
О.С.Максименко
Приказ № 98 от «01» марта 2019г

Самообследование деятельности МБДОУ №31

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (далее ДОУ) проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 и отражает результаты деятельности за 2018 год.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Общая характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 31» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии № 15911 от 25 марта 2016 года, выданной Государственной службой по надзору контролю в сфере образования Кемеровской, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 41884761 от 25 сентября 2000 года.

ДОУ расположено в г. Ленинск-Кузнецком, поселке Никитинский, вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении находится МБОУ «ООШ №15».

Юридический адрес: 652552, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Поселковая, д.12

Контактный телефон: 8(38456) 5-47-55 E-mail: dou-lnk.31@yandex.ru

Официальный сайт: <http://doulnk31.kuz-edu.ru/>

ДОУ функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели, выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Общая длительность рабочего дня – 12 часов.

В 2018 году в ДОУ было укомплектовано 3 группы общеразвивающей направленности.

Общее число воспитанников – 68 человек.

Оценка организации образовательной деятельности.

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2018 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МБДОУ, календарным учебным графиком МБДОУ, учебным планом МБДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2018 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования. Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие

художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

2. Оценка системы управления ДОУ.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ Система управления в МБДОУ «Детский сад №31»</p> <pre> graph TD OS[Общее собрание работников] --- PS[Педагогический совет] PS --- SR[Совет родителей] PS --- Z[Заведующий] Z --- SV[Старший воспитатель] Z --- ZH[Завхоз] SV --- PR[Педагогические работники] ZH --- OP[Обслуживающий персонал] </pre>
<p>Распределение административных</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным</p>

<p>обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>учреждением - непосредственное управление ДООУ - старший воспитатель – обеспечение качества образования; - завхоз - качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - педагогический совет; - совет родителей В состав общего собрания входят все работники ДООУ с правом решающего голоса. Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия работников ДООУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДООУ. Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ. Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Деятельность вышеперечисленных форм управления образовательного учреждения</p>

	<p>регламентируют локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положением общего собрания работников; - положением педагогического совета; - положением совета родителей.
	<p>Управление ДОУ «Детский сад № 31» осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности». <p>Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26. - Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045); <p>Локальные акты ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №31» - «Положение об оплате труда» - Коллективный договор» -«Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ» - Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31»; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников детского сада; - Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 31»
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО в апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с

Программой.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в начале и в конце учебного года. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3-х возрастных групп. Всего обследовано 68 детей.

Были получены следующие результаты. Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития детей) по итогам 2018 года

Таблица 1

Образовательная область	Младшая группа			Старшая группа			Подгот. группа		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	73%	18%	9%	82%	18%	0%	89%	11%	0%
Познавательное развитие	76%	23%	1%	85%	15%	0%	91%	8%	1%
Речевое развитие	69%	72%	4%	74%	24%	2%	82%	18%	0%
Художественно-эстетическое развитие	63%	32%	5%	65%	32%	3%	72%	27%	1%
Физическое развитие	68%	30%	2%	79%	20%	1%	84%	16%	0%

Таблица 2

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
	83%	14%	3%	82%	17%	1%	74%	24%	2%	69%	28%	3%	77%	22%	1%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Анализ итогов мониторинга по ДОУ позволяет сделать следующие выводы: наиболее успешно освоены образовательные области «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Низкие результаты показали образовательные области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных соревнованиях и т.д.

За 2018 год

Дата (год)	Результативность участия (победитель, призер, участник)	Уровень мероприятий (Международный, Всероссийский, Областной, Муниципальный, ДОУ)	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, выставка, спортивные соревнования и т.д.)	Кол-во воспитанников
2018	1.Победитель	Международный	1.Конкурс поделок «Дары осени»	1 чел.
	2.Призер		2.Конкурс поделок «Подарок для папы»	2 чел.
	3. Призер, победитель		3.Конкурс рисунков «Толерантный мир»	2 чел.
	4.Победитель		4. Конкурс рисунков «Филимоновская грамотность»	1 чел
	5.Победитель		5. Олимпиада по ПДД для дошкольников	1 чел.
	6.Победитель		6. Олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	1 чел.
2018	1.Победитель	Всероссийский	1.Конкурс «День защитника Отечества» «Открытка поздравление с днём защитника отечества»	6 чел.
	2.Победитель		2.Онлайн-олимпиада «Слет птиц»	1 чел.
	3.Победитель		3.Конкурс поделки «Корзиночка для мамы»	3 чел.
	4.Победитель		4.Конкурс поделок «Новогодняя красавица»	3 чел

	5.Победитель 6.Победитель		5.Конкурс рисунков «В гости к сказке» 6.Конкурс рисунков "Осенняя Сказка"	1 чел. 1 чел.
2019	1.Победитель 2.Победитель 3.Победитель 4.Призер 5. Призер 6.Победитель	Всероссийский	1.Конкурс поделок «Новый год» 2.Олимпиада «Весёлый счёт и занимательные цифры» 3.Олимпиада "Загадки Снегурочки" 4.Блиц-олимпиада «Я Россией своей горжусь» 5.Конкурс рисунков «Зимняя сказка» 6.Викторина «Зима»	2 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В ДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 6 педагогов.

Период/ показатель	2018 год
Общее количество педагогов	6
Старший воспитатель	1
Количество воспитателей	6
Количество педагогов с высшим образованием	1
Количество педагогов со средним специальным образованием	5
Педагогический стаж работы менее 5 лет	0
Педагогический стаж работы от 5 лет до 15 лет	4
Педагогический стаж работы более 15 лет	2
Количество педагогов с 1КК	1
Количество педагогов с ВКК	5

Вывод: по стажу педагогической работы коллектив равномерно распределен. Большую часть составляют педагоги, которые имеющие стаж работы от 5 до 15 лет; 2 педагога имеют стаж более 15 лет, обладают достаточным опытом педагогической деятельности.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности. В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, Педагогических советах.

Для каждого педагога МБДОУ подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и получили удостоверение. Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

В течение прошедшего учебного года коллектив МБДОУ принимал активное участие в следующих профессиональных районных, городских, общероссийских конкурсах.

Вывод: администрация ДОУ видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОУ, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

5. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом

плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов
Территория детского сада	Состояние удовлетворительное	Территория детского сада занимает 3803 кв.м. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, декоративные формы благоустройства, огород, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеются 3 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование. (домики, , машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.. Недостатком является отсутствие специально-оборудованной спортивной площадки.
Здание детского сада	удовлетворительное	ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление,

		горячее водоснабжение, канализация.
--	--	-------------------------------------

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов.
Групповые комнаты	удовлетворительное	<p>Каждая возрастная группа ДОУ имеет: приемную, игровую комнату, умывальную комнату, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОУ помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу</p>

		<p>выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.</p>
кабинет заведующего	удовлетворительное	<p>Кабинет находится на втором этаже. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, компьютер, ноутбук, п, ламинатор.</p>
музыкально-спортивный зал	удовлетворительное	<p>Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. Спортивное оборудование.</p>
медицинский кабинет	удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оснащен мебелью,</p>

		оборудованием, необходимыми медикаментами
пищеблок	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита с жарочным шкафом, холодильное оборудование, электромясорубка.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В нашем детском саду имеются современные развивающие пособия и оборудование, необходимые для осуществления образовательно- воспитательного процесса с дошкольниками.

Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем учебном году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: замена оконных конструкций в младшей группе, ремонт навеса над запасным входом, ремонт крыльца на входе ,улучшение уровня освещенности групп, косметический ремонт групп.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать следующие выводы. В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели: В ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

В ДООУ реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер. В ДООУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Не смотря на наличие в ДООУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
Утвержденные приказом Минмстерств образования и науки РФ
№ 1324 от 10 декабря 2013 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	68
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	68
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек%	68/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек%	68/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	Человек%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек%	2/1.6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек%	2/1.6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек%	1/10%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек%	1/10%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности	Человек%	5/90%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Человек%	5/90%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек%	6/100%
1.8.1.	Высшая	Человек%	5/90%
1.8.2.	Первая	Человек%	1/10%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек%	
1.9.1.	До 5 лет	Человек%	2/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек%	1/10%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников до 30 лет	Человек%	3/50%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	Человек%	1/10%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек%	5/90%

1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек%	5/90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек/ человек	68/6 (11,3)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкальный руководитель	Да/нет	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3.	Учитель – логопед	Да/нет	Нет
1.15.4.	Логопед	Да/нет	Нет
1.15.5.	Педагог-психолог	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	48
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да

Заведующий МБДОУ _____ О.С.Максименко

